*Mẫu: M3 – ĐCCT*

|  |  |
| --- | --- |
| BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  **TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUANG TRUNG** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**1. Thông tin chung về học phần**

* Tên học phần: VĂN HÓA ANH – MỸ

Tiếng Việt: Văn hóa Anh – Mỹ

Tiếng Anh: British – American Culture

* Mã học phần: AV09401
* Số tín chỉ: 2 (2 lý thuyết)
* Chương trình đào tạo trình độ: Cử nhân
* Ngành học: Ngôn ngữ Anh
* Hình thức đào tạo: Chính quy
* Học phần: Tự chọn x Bắt buộc
* Các học phần tiên quyết (nếu có):
* Giờ tín chỉ đối với các hoạt động:
  + Thuyết giảng: 13 tiết
  + Thảo luận, học nhóm và thuyết trình: 15 tiết
  + Tự học: 60 tiết
  + Kiểm tra giữa kỳ: 2 tiết
* Đối tượng học tập: Sinh viên chính quy
* Khoa phụ trách học phần: Khoa Ngoại ngữ

**2. Thông tin về giảng viên giảng dạy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Họ và tên** | **Học hàm, học vị** | **Email, điện thoại** | **Nội dung giảng dạy** |
| 1 | Võ Thị Thu Sương | Thạc sĩ | [vttsuong@qtu.edu.vn](mailto:vttsuong@qtu.edu.vn) | Toàn phần |

**3. Mục tiêu học phần**

***3.1. Mục tiêu chung***

Sinh viên nắm được kiến thức và kỹ năng của học phần, đáp ứng được chuẩn đầu ra.

***3.2. Mục tiêu cụ thể***

|  |  |
| --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu cụ thể** |
| **1. Kiến thức** | |
| MTHP1 | Cung cấp cho sinh viên kiến thức khái quát về văn hóa nước Anh và Hoa Kỳ, bao gồm các lĩnh vực cơ bản như con người, lịch sử, xã hội, kinh tế, giáo dục; |
| MTHP2 | Giúp sinh viên phân tích, tổng hợp, đánh giá các vấn đề xã hội Anh – Mỹ, đồng thời so sánh liên hệ với văn hóa và văn minh dân tộc; |
| MTHP3 | Mở rộng vốn từ vựng về các vấn đề cơ bản của xã hội của sinh viên |
| **2. Kỹ năng** | |
| MTHP4 | Giúp sinh viên phát triển các kỹ năng ngôn ngữ và một số kỹ năng thực hành như phân tích, thuyết trình, tranh luận và làm việc nhóm; |
| **3. Thái độ** | |
| MTHP5 | Thực hiện nghiêm túc thời gian biểu, tham gia đầy đủ các buổi học trên lớp và các bài tập tuần; |
| MTHP6 | Xây dựng và phát huy tối đa tinh thần tự học thông qua nghiên cứu sách giáo trình, đọc thêm các tài liệu; |
| MTHP7 | Tham gia tích cực và có tinh thần xây dựng vào các hoạt động trên lớp. |

**4. Mô tả vắn tắt nội dung học phần**

Môn học nhằm cung cấp cho sinh viên kiến thức khái quát về văn hóa nước Anh và Hoa Kỳ, bao gồm các lĩnh vực cơ bản như con người, lịch sử, xã hội, kinh tế, giáo dục. Thông qua đó, môn học giúp sinh viên phân tích, tổng hợp, đánh giá các vấn đề xã hội Anh – Mỹ, đồng thời so sánh liên hệ với văn hóa và văn minh dân tộc.

Ngoài ra, môn học cũng nhằm nâng cao vốn từ vựng và giúp sinh viên có cơ hội luyện tập các kỹ năng ngôn ngữ như thuyết trình, phân tích, tranh luận, viết tiểu luận và làm việc nhóm.

**5. Chuẩn đầu ra học phần** (**CLOs)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ký hiệu** | **Chuẩn đầu ra học phần** |
| **1. Kiến thức** | |
| CĐRHP1 | Biết kiến thức khái quát về văn hóa của hai nước Anh và Hoa Kỳ, bao gồm các lĩnh vực cơ bản như con người, lịch sử, xã hội, kinh tế, giáo dục; |
| CĐRHP2 | Có thể phân tích, tổng hợp, đánh giá các vấn đề xã hội Anh – Mỹ, đồng thời so sánh liên hệ với văn hóa và văn minh dân tộc; |
| CĐRHP3 | Nắm vững vốn từ vựng về các vấn đề cơ bản của xã hội |
| **2. Kỹ năng** | |
| CĐRHP4 | Có kỹ năng sử dụng ngôn ngữ để trình bày, thuyết trình các nội dung kiến thức |
| CĐRHP5 | Có kỹ năng làm việc độc lập và làm việc theo nhóm, hợp tác tích cực với các thành viên |
| **3. Mức độ tự chủ và trách nhiệm** | |
| CĐRHP6 | Thực hiện nghiêm túc thời gian biểu, tham gia đầy đủ các buổi học trên lớp và các bài tập tuần; |
| CĐRHP7 | Xây dựng và phát huy tối đa tinh thần tự học thông qua nghiên cứu sách giáo trình, đọc thêm các tài liệu; |
| CĐRHP8 | Tham gia tích cực và có tinh thần xây dựng vào các hoạt động trên lớp. |
| CĐRHP9 | Thể hiện nội dung, hình thức bài làm cá nhân, bài làm nhóm theo tiêu chí đánh giá |

Sự đóng góp của chuẩn đầu ra học phần cho chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo và đáp ứng mục tiêu học phần trình bày ở bảng sau.

**Ma trận chuẩn đầu ra học phần đáp ứng mục tiêu học phần và đóng góp cho chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (tính tương quan thứ bậc)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu học phần** | **Mức độ đạt được chuẩn đầu ra học phần** | | **Mức độ đạt được chuẩn đầu ra chương trình đào tạo** | |
| **Mức độ đạt được** | **Chuẩn đầu ra học phần** | **Mức độ đạt được** | **Chuẩn đầu ra CTĐT** |
| MTHP1 | C | CĐRHP1 | TB | CĐRC3 |
| MTHP2 | TB | CĐRHP2 | TB | CĐRC3 |
| MTHP3 | TB | CĐRHP3 | TB | CĐRC3 |
| MTHP4 | TB | CĐRHP4  CĐRHP9 | TB | CĐRC6 |
| MTHP5 | C | CĐRHP5 | C | CĐRC10 |
| MTHP6 | C | CĐRHP7  CĐRHP9 | C | CĐRC10 |
| MTHP7 | C | CĐRHP8 | C | CĐRC10 CĐRC11 |

*Ghi chú:* Mức độ đạt được chuẩn đầu ra học phần và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo được đánh giá theo 3 mức: Thấp (T), Trung bình (TB), Cao (C).

**6. Phương pháp tổ chức dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phương pháp tổ chức dạy học** | **Mục đích** | **Đạt được CĐRHP** |
| **I. Phương pháp dạy trực tiếp** | | |
| 1. Thuyết giảng | Cung cấp cho sinh viên kiến thức khái quát về văn hóa nước Anh và Hoa Kỳ, bao gồm các lĩnh vực cơ bản như con người, lịch sử, xã hội, kinh tế, giáo dục; | CĐRHP1 |
| Giúp sinh viên phân tích, tổng hợp, đánh giá các vấn đề xã hội Anh – Mỹ, đồng thời so sánh liên hệ với văn hóa và văn minh dân tộc; | CĐRHP2 |
| Mở rộng vốn từ vựng về các vấn đề cơ bản của xã hội | CĐRHP3 |
| **II. Phương pháp dạy học trực tuyến** | | |
| 2. Câu hỏi gợi nhớ | Có thể phân tích, tổng hợp, đánh giá các vấn đề xã hội Anh – Mỹ, đồng thời so sánh liên hệ với văn hóa và văn minh dân tộc; | CĐRHP2 |
| **III. Phương pháp dạy học tương tác** | | |
| 3. Thảo luận | Nâng cao năng lực sử dụng vốn từ vựng hàng ngày và vốn từ vựng về các vấn đề cơ bản của xã hội để trao đổi các nội dung của bài học khi được yêu cầu làm việc theo cặp, hoăc làm việc theo nhóm | CĐRHP4 |
| 4. Học nhóm | Gia tăng động lực học cho bản thân, hỗ trợ nhau trong quá trình học tập, và rèn luyện khả năng làm việc nhóm | CĐRHP5  CĐRHP8 |
| 5. Thuyết trình nhóm | Đánh giá việc hiểu và thuyết minh các kiến thức theo các chủ đề trong chương trình.  Chia sẻ kiến thức mà các nhóm và thành viên đã nghiên cứu, nâng cao khả năng sử dụng ngôn từ và kỹ năng thuyết trình đứng trước đám đông | CĐRHP4  CĐRHP7  CĐRHP8 |
| **IV. Phương pháp tự học** |  |  |
| 6. Bài tập về nhà | Củng cố kiến thức và nội dung đã học, nâng cao năng lực tự học và rèn luyện thành thục các kiến thức đã học | CĐRHP7 |

**7. Nội dung và hình thức tổ chức dạy – học**

*(Trình bày chi tiết từng nội dung)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Nội dung** | **Hình thức tổ chức dạy - học** | | | | **Tổng** |
| **Lên lớp** | | | **Tự học (tiết)** |
| **Lý thuyết (tiết)** | **Thực hành (tiết)** | **Kiểm tra (tiết)** |
| 1 | + Giới thiệu về môn học, cách sử dụng Đề cương chi tiết môn học, các nội dung môn học, nội dung kiểm tra, đánh giá môn học.  + Giới thiệu giáo trình trong học phần bao gồm:  + Bài 1: Giáo viên trình bày một số nội dung như: thế nào là văn hóa, giao thoa văn hóa Anh, Mỹ  Phân chia học sinh theo nhóm để thuyết trình các chủ đề | 4 | 0 | 0 | 8 | **12** |
| 2 | Bài 2: Vị trí địa lý (The Geography of the UK) | 1 | 3 | 0 | 8 | **12** |
| 3 | Bài 3: Bản sắc văn hóa ở Anh, Mỹ (Cultural identity in the UK and the USA) | 1 | 3 | 0 | 8 | **12** |
| 4 | Bài 4: Ngôn ngữ ở Anh, Mỹ (Languages in the UK and the USA) | 1 | 3 | 0 | 8 | **12** |
| 5 | + Ôn tập  + Kiểm tra giữa kỳ  Hình thức: Tự luận | 1 | 0 | 2 | 6 | **9** |
| 6 | Bài 5: Giáo dục (Education) | 1 | 3 | 0 | 8 | **12** |
| 7 | Bài 6: Kinh tế và đời sống hàng ngày (Economy and Everyday Life) | 1 | 3 | 0 | 8 | **12** |
| 8 | Hướng dẫn ôn tập thi cuối kỳ | 3 | 0 | 0 | 6 | **9** |
| **Tổng** | | **13** | **15** | **2** | **60** | **90** |

**8. Kế hoạch giảng dạy học chi tiết**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Buổi học** | **Hình thức tổ chức dạy học** | **Nội dung chính** | **Đạt được CĐRHP** | **Nhiệm vụ của người học** |
| 1 | + Thuyết giảng  + Câu hỏi gợi nhớ  + Thảo luận | + Giới thiệu về môn học, cách sử dụng Đề cương chi tiết môn học, các nội dung môn học, nội dung kiểm tra, đánh giá môn học.  + Giới thiệu giáo trình trong học phần bao gồm:   * Britain for learners of English * American Ways – An Introduction to American Culture   **Bài 1:**   1. *Giới thiệu về văn hóa*   + Giới thiệu một số nét tiêu biểu trong văn hóa Anh, Mỹ;  + Giao thoa văn hóa Anh, Mỹ   1. *Phân chia để học sinh hoạt động theo nhóm*   + Phân nhóm cho sinh viên.  + Đại diện các nhóm lên bốc thăm với các chủ đề có sẵn và chuẩn bị nội dung thuyết trình vào các buổi học tiếp theo. | CĐRHP1  CĐRHP8 | + Đọc đề cương chi tiết, chuẩn bị trước nội dung cần học ở nhà  + Thực hành cá nhân  + Thảo luận cặp/ nhóm  + Đọc và nghiên cứu trước tài liệu (1) và (2) cho các đề tài của nhóm để chuẩn bị thuyết trình |
| 2 | + Thuyết giảng  + Câu hỏi gợi nhớ  + Thảo luận  + Thuyết trình nhóm | **Bài 2: Vị trí địa lý (The Geography of the UK)**   1. Liên hiệp Anh (UK) – Giáo trình: “BRITAIN – for learners of English” – Unit 3: Geography (P.32) & Reference on the Internet 2. Hợp chủng quốc Hoa Kỳ - Nguồn tham khảo: Trên mạng.   Đề xuất: [www.countryreports.org](http://www.countryreports.org);  <https://en.wikipedia.org/> | CĐRHP1  CĐRHP2  CĐRHP3  CĐRHP4  CĐRHP5  CĐRHP6  CĐRHP7  CĐRHP8 | + Thuyết trình theo nhóm  + Đọc sơ qua nội dụng thuyết trình của các nhóm khác trong giáo trình và chuẩn bị câu hỏi thảo luận liên quan đến nội dung bài  + Nhóm tiếp theo chuẩn bị nội dung thuyết trình cho buổi tiếp theo |
| 3 | + Thuyết giảng  + Câu hỏi gợi nhớ  + Thảo luận  + Thuyết trình nhóm | **Bài 3: Bản sắc văn hóa ở Anh, Mỹ (Cultural identity in the UK and the USA)**   1. Bản sắc văn hóa ở Anh – Giáo trình: “BRITAIN – for learners of English” – Unit 4 – Identity (P.43) & Unit 5 – Attitudes (P.58) 2. Bản sắc văn hóa ở Mỹ - Giáo trình: “American Ways” – Unit 1 –Introduction: Understanding the Culture of the United States (P.1) & Unit 2 – Traditional American Values and Beliefs (P.27) | CĐRHP1  CĐRHP2  CĐRHP3  CĐRHP4  CĐRHP5  CĐRHP6  CĐRHP7  CĐRHP8 | + Thuyết trình theo nhóm  + Đọc sơ qua nội dung thuyết trình của các nhóm khác trong giáo trình và chuẩn bị câu hỏi thảo luận liên quan đến nội dung bài  + Nhóm tiếp theo chuẩn bị nội dung thuyết trình cho buổi tiếp theo |
| 4 | + Thuyết giảng  + Câu hỏi gợi nhớ  + Thảo luận  + Thuyết trình nhóm | **Bài 4: Ngôn ngữ ở Anh, Mỹ (Languages in the UK and the USA)**   1. Ngôn ngữ ở Liên hiệp Anh 2. Ngôn ngữ ở Hợp chủng quốc Hoa Kỳ 3. So sánh American English vs British English   Nguồn: Tham khảo trên mạng | CĐRHP1  CĐRHP2  CĐRHP3  CĐRHP4  CĐRHP5  CĐRHP6  CĐRHP7  CĐRHP8 | + Thuyết trình theo nhóm  + Đọc sơ qua nội dung thuyết trình của các nhóm khác trong giáo trình và chuẩn bị câu hỏi thảo luận liên quan đến nội dung bài  + Học sinh ôn tập các nội dung đã học từ buổi 1 – 4 để chuẩn bị thi giữa kỳ |
| 5 | Dạy và học trực tiếp tại lớp | + Ôn tập  + Kiểm tra giữa kỳ  Hình thức: Tự luận | CĐRHP7 | + Tập hợp các thắc mắc cần giải đáp  + Làm bài kiểm tra giữa kỳ |
| 6 | + Thuyết giảng  + Câu hỏi gợi nhớ  + Thảo luận  + Thuyết trình nhóm | **Bài 5: Giáo dục (Education)**   1. Hệ thống giáo dục ở nước Anh - Giáo trình: “BRITAIN – for learners of English” – Unit 4 – Identity (P.43) 2. Hệ thống giáo dục ở nước Mỹ - Giáo trình: “American Ways” – Unit 9 – Identity (P.201) | CĐRHP1  CĐRHP2  CĐRHP3  CĐRHP4  CĐRHP5  CĐRHP6  CĐRHP7  CĐRHP8 | + Thuyết trình theo nhóm  + Đọc sơ qua nội dung thuyết trình của các nhóm khác trong giáo trình và chuẩn bị câu hỏi thảo luận liên quan đến nội dung bài  + Nhóm tiếp theo chuẩn bị nội dung thuyết trình cho buổi tiếp theo |
| 7 | + Thuyết giảng  + Câu hỏi gợi nhớ  + Thảo luận  + Thuyết trình nhóm | **Bài 6: Kinh tế và đời sống hàng ngày (Economy and Everyday Life)**   1. Tóm tắt một số nét đặc trưng về kinh tế và đời sống hàng ngày ở nước Anh - Giáo trình: “BRITAIN – for learners of English” – Unit 15 (P.141) 2. Tóm tắt một số nét đặc trưng về kinh tế và đời sống hàng ngày ở nước Mỹ - Tham khảo: <https://en.wikipedia.org/>; internationalstudent.com/study\_usa/   way-of-life/money-matters | CĐRHP1  CĐRHP2  CĐRHP3  CĐRHP4  CĐRHP5  CĐRHP6  CĐRHP7  CĐRHP8 | + Thuyết trình theo nhóm  + Đọc sơ qua nội dung thuyết trình của các nhóm khác trong giáo trình và chuẩn bị câu hỏi thảo luận liên quan đến nội dung bài  + Ôn tập trước ở nhà; soạn câu trả lời cho nội dung ôn tập đã được gửi trước đó bởi giảng viên |
| 8 | + Thuyết giảng  + Câu hỏi gợi nhớ  + Thảo luận | Hướng dẫn ôn tập thi cuối kỳ | CĐRHP6  CĐRHP7 | + Làm việc theo nhóm và tập hợp các thắc mắc cần giải đáp  + Ôn tập để chuẩn bị thi cuối kỳ |

**9. Đánh giá kết quả học tập**

**9.1. Đánh giá điểm quá trình**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí đánh giá** | | **Mức độ đạt chuẩn quy định** | | | | | | | | | **Nhằm đạt CLOs** | **Trọng số (%)** |
| **Xuất sắc, giỏi** | | **Khá, tốt** | | **Đạt** | | **Yếu** | | **Kém** |
| **9 -10** | | **7 - 8** | | **5 - 6** | | **3 – 4** | | **0 - 2** |
| **1. Chuyên cần** | | | | | | | | | | |  | **10** |
| **Chuyên cần** | | ≥ 90% | | ≥ 70% | | ≥ 50% | | ≥ 30% | | < 30% | CĐRHP7 | **5** |
| **Thái độ học tập** | | Chuẩn bị bài tốt, hăng hái xây dựng bài và làm bài tập đầy đủ | | Chuẩn bị bài khá tốt, hăng hái xây dựng bài và làm bài tập đầy đủ | | Có chuẩn bị bài, có xây dựng bài và có làm bài tập | | Chưa chuẩn bị bài và không làm bài tập đầy đủ | | Không tham gia các hoạt động của lớp | CĐRHP6 CĐRHP8 | **5** |
| **2. Thuyết trình theo nhóm** | | | | | | | | | | |  | **10** |
| **Phát biểu** | Rất sôi nổi | | Sôi nổi | | Khá sôi nổi | | Chưa sôi nổi | | Không sôi nổi | | CĐRHP4 | **5** |
| **Hoạt động nhóm** | Rất tích cực | | Tích cực | | Khá tích cực | | Chưa tích cực | | Không tích cực | | CĐRHP4 | **5** |
| **3. Kiểm tra giữa kỳ** | | | | | | | | | | |  | **20** |
| **Bài tập về nhà** | Hoàn thành đầy đủ | | Hoàn thành tương đối đầy đủ | | Có thực hiện nhưng chưa đầy đủ | | Hiếm khi thực hiện | | Không thực hiện | | CĐRHP1  CĐRHP2 CĐRHP3 | **10** |
| **Bài kiểm tra giữa kì** | Căn cứ theo yêu cầu của đề kiểm tra | | Căn cứ theo yêu cầu của đề kiểm tra | | Căn cứ theo yêu cầu của đề kiểm tra | | Căn cứ theo yêu cầu của đề kiểm tra | | Căn cứ theo yêu cầu của đề kiểm tra | | CĐRHP1  CĐRHP2 CĐRHP3 | **10** |
| **Tổng cộng** | | | | | | | | | | |  | **40** |

**9.2. Thi kết thúc học phần**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí đánh giá** | **Mức độ đạt chuẩn quy định** | | | | | **Nhằm đạt CLOs** | **Trọng số (%)** |
| **Xuất sắc, giỏi** | **Khá, tốt** | **Đạt** | **Yếu** | **Kém** |
| **9 -10** | **7 - 8** | **5 - 6** | **3 – 4** | **0 - 2** |
| **Nội dung** | Hoàn thành xuất sắc | Hoàn thành tốt | Hoàn thành tương đối tốt | Chưa hoàn thành tốt | Không hoàn thành | CĐRHP1  CĐRHP3 | **40** |
| **Vận dụng** | Vận dụng xuất sắc kiến thức đã học | Vận dụng tốt kiến thức đã học | Vận dụng tương đối kiến thức đã học | Vận dụng yếu kiến thức đã học | Vận dụng kém kiến thức đã học | CĐRHP2  CĐRHP7 | **10** |
| **Hình thức** | Trình bày đẹp, logic | Trình bày khá đẹp, logic | Trình bày tương đối rõ rang, khá logic | Trình bày lủng củng | Không có khả năng trình bày bài | CĐRHP9 | **10** |
| **Tổng cộng** | | | | | | | **60** |

*Các kết quả đánh giá được tổng hợp theo thang điểm 10 dưới đây:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Điểm tổng hợp học phần* | *=* | *Điểm quá trình \* 4* | *+* | *Điểm thi kết thúc học phần \* 6* |
| *10* | | |

**10. Học liệu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên tác giả** | **Tên tài liệu** | **Năm xuất bản** | **Nhà xuất bản** | **Địa chỉ khai thác tài liệu** | **Mục đích sử dụng** | |
| **Tài liệu chính** | **Tham khảo** |
| 1 | +Maryanne Kearny Datesman  + Joann Crandall  +Edward N.Kearny | *American Ways – An Introduction to American Culture* | 2014 | Pearson Education, Inc. | Website | x |  |
| 2 | James O’Driscoll | *BRITAIN – for learners of English* | 2009 | Oxford University Press | Website | x |  |
| 3 | Elaine Kirn | *About the U.S.A* | 1989 | The Office of English Language Programs | Website |  | x |
| 4 | David Christopher | *British Culture: An Introduction* | 2015 | Routledge | Website |  | x |
| 5 | Võ Thị Thu Sương | *Handout:* British – American Culture | 2023 |  | Limited circulation | x |  |

**11. Các quy định đối với giảng dạy học phần**

***11.1. Cam kết của giảng viên***

- Đảm bảo truyền tải đầy đủ, rõ ràng nội dung bài học

- Giúp đỡ HV nâng cao tất cả kĩ năng trong quá trình học

- Đánh giá HV công tâm, đúng chất lượng

- Đảm bảo quá trình tổ chức kiểm tra quá trình của học viên trên lớp theo đúng quy trình và nghiêm túc;

- Đảm bảo môi trường dạy học thân thiện, tích cực, năng động và công bằng đối với tất cả các học viên trong lớp;

***11.2. Quy định đối với sinh viên***

- Dự lớp ≥ 80% tổng số thời lượng của học phần

- Học viên đi học đúng giờ;

- Nghỉ học phải xin phép

- Chuẩn bị các nội dung theo yêu cầu buổi học bao gồm lý thuyết, bài tập tương ứng các chương; thảo luận trong nhóm và hoàn thành các bài tập được giao

- Mang đầy đủ sách giáo trình, tài liệu tham khảo theo hướng dẫn của giảng viên

- HV phải làm bài tập ở nhà; tham gia thảo luận, phát biểu ý kiến trên lớp

***11.3. Yêu cầu đối với giảng dạy học phần***

- Cơ sở vật chất: Phòng học có trang bị màn hình chiếu, có kết nối wifi, có thiết bị loa và tai nghe.

*Bình Định, ngày tháng năm 2023*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Trưởng khoa (Quản lý CTĐT)** | **Trưởng khoa quản lý học phần** | **Trưởng bộ môn** | **Giảng viên**  **biên soạn**  ThS. Võ Thị Thu Sương |